



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

NOSSAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOLORES ALCARAZ CALDAS

PROF^a REGINA MELLO DE BORBA

TURMA A-32

➤ **Alunos envolvidos:**

Idade:

<i>Achyley Barbosa dos Santos</i>	<i>9a 2m</i>
<i>Adrian Goulart Casemiro</i>	<i>9a</i>
<i>Anna Luisa Ramos Rocha de Alencastro Gonçalves</i>	<i>9a 4m</i>
<i>Bianca Milena Pereira de Oliveira</i>	<i>9a</i>
<i>Caroline Dias da Silva</i>	<i>9a 2m</i>
<i>Emerson Diogo Carvalho da Silva</i>	<i>9a 4m</i>
<i>Estefany Souza Berozun</i>	<i>9a 5m</i>
<i>Gabriela Lima de Moura</i>	<i>9a 6m</i>
<i>Giovanna da Silva Bittencourt</i>	<i>9a 3m</i>
<i>Gislaine Vitória Domingues Rocha</i>	<i>10a 10m</i>
<i>Hyberson Diniz Moraes</i>	<i>8a 11m</i>
<i>João Pedro Sipp Júnior</i>	<i>10a 6m</i>
<i>Kayke Henrik Lorenzi Costa</i>	<i>9a 5m</i>
<i>Luis Henryque Emanuel Souza Flores</i>	<i>9a 5m</i>
<i>Luiz Gustavo Ferreira dos Santos</i>	<i>9a</i>
<i>Maicon Pereira de Oliveira Filho</i>	<i>8a 7m</i>
<i>Mycaelly Crislaine da Rocha Paz</i>	<i>9a 11m</i>
<i>Nathaly Santos Machado</i>	<i>8a 6m</i>

<i>Nathanael Gomes Marques</i>	<i>8a 5m</i>
<i>Nícolas Tadeu Rocha dos Santos</i>	<i>9a 5m</i>
<i>Rhafael Souza da Silveira Telles</i>	<i>8a 11m</i>
<i>Samuel Goulart Garcia</i>	<i>9a</i>
<i>Vitor Marcelo de Oliveira Rodrigues</i>	<i>11a 3m</i>
<i>Vitória Andrielly dos Santos Machado</i>	<i>9a</i>
<i>Vitória Silveira de Assis</i>	<i>9a 4m</i>
<i>Vitória Vergara de Carvalho</i>	<i>8a 9m</i>
<i>Wesley Eduardo da Silva Melo</i>	<i>9a 3m</i>
<i>Wueslei Gulart Veiga</i>	<i>11a 1m</i>

➤ **Proposta pedagógica orientadora da produção:** *conhecimento e utilização de gênero textual I- História em Quadrinhos, de modo lúdico e prazeroso, explorando a criatividade e a expressividade do aluno, com a utilização de meios tecnológicos.*

➤ **Período de desenvolvimento da atividade:** *de 17 de agosto a 14 de outubro/2015.*

➤ **Objetivos:**

- 1. Produzir histórias em quadrinhos observando as características desse gênero textual.*
- 3. Desenvolver habilidades de escrita e leitura.*
- 4. Organizar sequência lógica dos acontecimentos.*
- 4. Estimular a coordenação motora, a noção espacial e a estética.*
- 5. Incentivar a criatividade.*
- 6. Ampliar o vocabulário.*
- 7. Criar espaço para expressão oral.*
- 2. Utilizar o computador como ferramenta educacional para melhorar o seu aprendizado.*

➤ **Conteúdo:**

Português – estudo de gênero textual - história em quadrinhos.

➤ **Desenvolvimento da atividade:**

- 1. Em sala de aula e na biblioteca da escola os alunos tiveram contato com livros nesse formato e fizeram leituras desse gênero textual.*
- 2. Estudaram em aula as características desse gênero textual (balões, personagens, diálogos, tirinhas)*
- 3. Produziram diversas histórias em quadrinho no caderno.*
- 4. Exploraram o software educativo Hagaquê no laboratório de informática da escola.*
- 5. Fizeram em papel o esboço do que seria realizado no laboratório de informática.*
- 6. Produziram suas histórias em quadrinhos (em dupla), utilizando o software educativo Hagaquê no laboratório de informática da escola.*
- 7. As histórias em quadrinhos produzidas foram divulgadas aos demais colegas em telão na sala de aula.*
- 8. Houve discussão com sugestões e críticas sobre os trabalhos produzidos.*

➤ **Recursos de apoio:**

Software educativo Hagaquê

Laboratório de informática

Projetor multimídia

Notebook

➤ **Estratégias de acompanhamento:**

Durante a produção dos trabalhos a professora foi realizando intervenções sobre a ortografia, a pontuação, a sequência lógica das histórias.

- **Considerações sobre a proposta:** *A proposta foi bem aceita pelos alunos, que se envolveram muito durante toda a realização da atividade.*

Em out/2015